

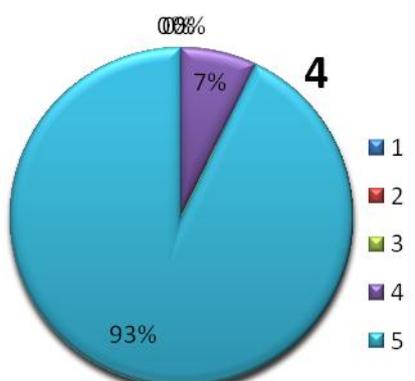
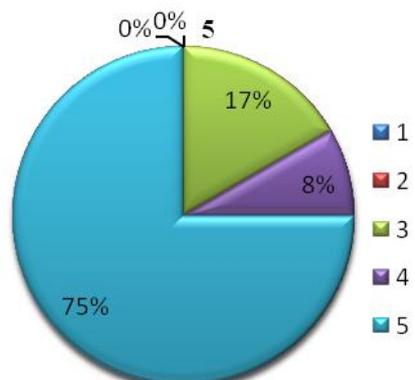
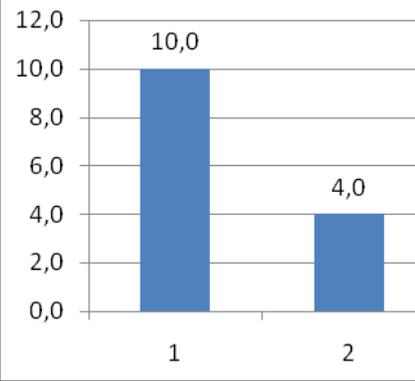
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ
ХИМИЯ**

Дата анкетирования: 10 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: **14 человек (93,3%)**.

Генеральная совокупность: 15 человек.

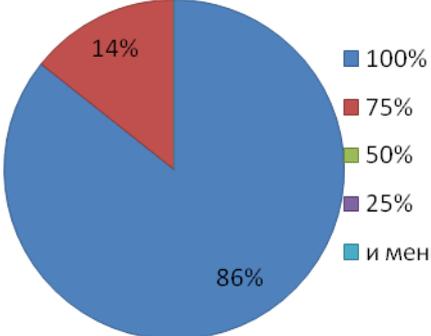
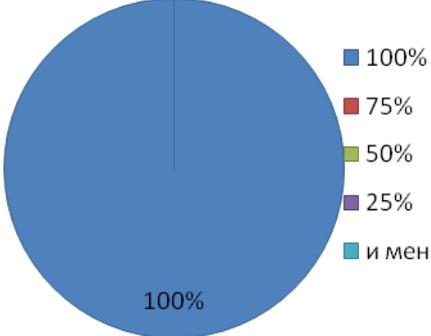
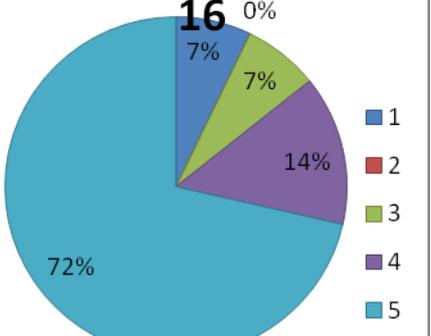
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	7,1	14,3	78,6	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	7,1	92,9	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	35,7	21,4	14,3	28,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	-	7,1	92,9	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	16,7	8,3	75,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
10		4				

количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	18,2	36,4	45,5	3	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	7,1	14,3	14,3	64,3	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	14,3	7,1	78,6	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	7,1	28,6	64,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	50,0	-	50,0	12	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	10,0	-	90,0	4	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	10,0	10,0	80,0	4	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
7,1	-	-	14,3	78,6	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
85,7	14,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
100,0	-	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
7,1	-	7,1	14,3	71,4	-	

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- анализ лекарственных средств;

- судебно-химическая экспертиза;
- токсикология и антидоты при отравлениях (2);
- металлические яды и отравления бытовыми средствами;
- отравления различными ядовитыми веществами (2);
- первая помощь при отравлениях.

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - медленнее читать;

Предложения: - подкреплять информацию презентациями (2);

Рекомендации: -.

По проведению практических занятий

Замечания: - не хватило наглядности (изменение тканей и органов под действием ядовитых веществ);

- отсутствуют лабораторное и учебное оборудование;

- нет муляжей, тренажеров, фантомов;

Предложения: - иметь возможность анализировать внутренние органы;

- больше наглядности;

Рекомендации: - дать возможность студентам работать с биологическим материалом.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -.

Рекомендации: - более лояльное отношение к студентам.

11.12.2018 г.



Н.Е.Пономарева